

**Allegato B)**

Sintesi proposte per l'elaborazione dell'aggiornamento del Piano di dimensionamento della rete scolastica e della programmazione dell'offerta formativa del Friuli Venezia Giulia per l'anno scolastico 2019 – 2020

**PROPOSTE E CONSIDERAZIONI AFFERENTI AGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI SECONDO GRADO**➤ **Area territoriale di Gorizia**

N. (1)	SOGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 692 DEL 21 MARZO 2018 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
1	<p><b>I.S.I.S. "RANIERI MARIO COSSAR – LEONARDO DA VINCI" di GORIZIA</b></p> <p>Nota del Dirigente Scolastico prot. n. 8204/2018 dd. 27/09/2018</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2018-0091679-A dd. 02/10/2018)</p>	<p>- Richiesta di deroga per il mancato raggiungimento del limite dimensionale minimo previsto nelle linee d'indirizzo regionali (n. 317 alunni iscritti).</p> <p>In tal senso si è espresso il Collegio dei Docenti nella seduta del 25/09/2018.</p>	<p>- All'inizio dell'a.s. 2017/2018 gli iscritti erano circa n. 440: la forte riduzione è da ritenersi straordinaria e si ipotizza il recupero dei livelli precedenti per i quattro indirizzi formativi attivati.</p> <p>- L'Istituto è riconosciuto a livello cittadino e provinciale come storica istituzione scolastica professionale, fondata agli inizi del XX secolo e che ha saputo rinnovarsi ed adeguarsi alle innovazioni del mondo del lavoro.</p> <p>- La sede dell'Istituto è stata rinnovata e messa in sicurezza nel corso degli anni ed attualmente è dotata di due plessi, con ampi spazi, laboratori,</p>	<p>Parere negativo in quanto il mantenimento dell'autonomia di istituti sotto dimensionati comporta l'assegnazione in reggenza a un DS e un DSGA con conseguente aggravio di spesa.</p>	<p>Paragrafo n. 3, lett. b) (Dimensioni delle autonomie scolastiche).</p>	<p><b>PROPOSTA ACCOGLIBILE</b> per la concessione della deroga per il mancato raggiungimento del limite dimensionale minimo previsto nelle linee d'indirizzo regionali, per le motivazioni indicate dal Dirigente Scolastico, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie.</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 692 DEL 21 MARZO 2018 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
		<p>- Richiesta di avviare dall'a.s. 2019/2020 il nuovo percorso di studi quinquennale di <i>Servizi culturali e dello spettacolo</i>. La richiesta è stata avallata dal Collegio dei Docenti nella seduta del 28/06/2018 e dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 03/07/2018. La richiesta, inoltre, ha ottenuto il parere favorevole dell'Unione Territoriale Intercomunale Collio – Alto Isonzo.</p>	<p>reparti di lavorazione ed una grande palestra. - Da diversi anni ha assunto una valida funzione sociale, accogliendo ed includendo numerosi studenti con background migratorio e giovani con Bisogni Educativi Speciali. La funzione sociale è espressa anche nell'ambito di progetti internazionali (Erasmus+ KA1 e KA2). - I rapporti con il territorio sono sempre stati un punto di forza dell'azione educativa rivolta a favore degli apprendenti. - Il nuovo indirizzo andrebbe ad ottimizzare le risorse interne già presenti nell'organico di fatto. - Il calo consistente delle iscrizioni ha portato ad una notevole contrazione delle classi: l'incremento presumibile degli iscritti a seguito dell'avvio del nuovo indirizzo permetterebbe un utilizzo più efficiente delle risorse disponibili. - Il nuovo corso formerebbe</p>	<p>Parere negativo in quanto creerebbe un incremento di organico.</p>	<p>Paragrafo n. 4 (Indirizzi e criteri per la programmazione dell'offerta formativa).</p>	<p><b>PROPOSTA ACCOGLIBILE</b> per l'avvio del nuovo percorso di studi quinquennale di <i>Servizi culturali e dello spettacolo</i>, per le motivazioni espresse dal Dirigente Scolastico nella citata nota dd. 27/09/2018, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie. Tali motivazioni sono state approfondite nel corso dell'incontro svoltosi a Trieste il 24/10/2018 tra l'Assessore Regionale all'Istruzione, Dirigenti</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 692 DEL 21 MARZO 2018 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
		<p>- Richiesta di avviare dall'a.s. 2019/2020 il nuovo percorso di studi triennale serale (classi terza, quarta e quinta) di <i>Manutenzione e assistenza tecnica – opzione Apparat, impianti, servizi tecnici industriali e civili</i>. La richiesta è stata avallata dal Collegio dei Docenti nella seduta</p>	<p>figure professionali richieste dal mercato dell'audiovisivo e multimediale in F.V.G. e in Slovenia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In termini di continuità formativa, i diplomati potrebbero proseguire gli studi presso il DAMS e il Corso di Laurea in Scienze e tecnologie multimediali.</li> <li>- L'Istituto è già logisticamente attrezzato per poter attivare il nuovo corso.</li> <li>- All'interno dell'Istituto sono presenti anche gli indirizzi Servizi commerciali, Manutenzione e assistenza tecnica, Produzioni tessili sartoriali – moda che concorrerebbero a vario titolo alle finalità del nuovo indirizzo.</li> </ul> <p>- Nell'Istituto è già attivo il corrispondente indirizzo diurno, con conseguente disponibilità di laboratori e personale (docente e non docente) qualificato. L'indirizzo diurno è già attivo dalla sua introduzione ai sensi del</p>	<p>Parere negativo in quanto creerebbe un incremento di organico.</p>	<p>Paragrafo n. 4 (Indirizzi e criteri per la programmazione dell'offerta formativa).</p>	<p>e dipendenti del Servizio istruzione e politiche giovanili, il Dirigente Scolastico e un rappresentante della competente U.T.I., nel corso del quale si è oltretutto sottolineato che il nuovo indirizzo sarebbe un <i>unicum</i> nel territorio dell'ex provincia di Gorizia e quindi non si porrebbe in contrasto con l'offerta formativa di Istituti limitrofi.</p> <p><b>PROPOSTA ACCOGLIBILE</b> per l'avvio del nuovo percorso di studi triennale serale (classi terza, quarta e quinta) di <i>Manutenzione e assistenza tecnica – opzione Apparat, impianti, servizi tecnici industriali e civili</i>, per le motivazioni espresse dal Dirigente Scolastico nella citata</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 692 DEL 21 MARZO 2018 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
		<p>del 28/06/2018 e dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 03/07/2018.</p> <p>La richiesta, inoltre, ha ottenuto il parere favorevole dell'Unione Territoriale Intercomunale Collio – Alto Isonzo.</p>	<p>DPR n. 87/2010 ed è stata scelta l'opzione di Apparati, impianti, servizi tecnici industriali e civili in base alla dotazione di attrezzature e tecnologie dei laboratori.</p> <p>Dal corrente a.s. è attiva una classe del nuovo indirizzo di Manutenzione e assistenza tecnica, revisionato ai sensi del D.Lgs. n. 61/2017.</p> <p>- Il nuovo indirizzo serale formerebbe figure professionali richieste dal mercato del lavoro presente in F.V.G. e Slovenia e risulterebbe particolarmente appetibile per: ex studenti con la sola qualifica triennale, studenti che hanno abbandonato gli studi, lavoratori per migliorare la professionalità, lavoratori in cassa integrazione o disoccupati, persone con background migratorio.</p> <p>- L'Istituto è dotato di laboratori specifici per le esercitazioni e laboratorio di informatica (che</p>			<p>nota dd. 27/09/2018, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie.</p> <p>Si ritiene di particolare importanza il fatto che il nuovo percorso possa essere utile per rafforzare l'offerta formativa dedicata ad una parte di utenza scolastica particolarmente delicata e meritevole di supporto.</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 692 DEL 21 MARZO 2018 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
			<p>prossimamente verrà allestito con Fondi PON FESR) collegato a postazioni di domotica e di PLC.</p>			

➤ Area territoriale di Pordenone

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 692 DEL 21 MARZO 2018 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
2	<p><b>LICEO SCIENTIFICO "MICHELANGELO GRIGOLETTI" di PORDENONE</b></p> <p>Nota del Dirigente Scolastico dd. 29/09/2018</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN- 2018-0091135-A dd. 01/10/2018)</p>	<p>- Richiesta di deroga per il superamento del limite dimensionale massimo previsto nelle linee d'indirizzo regionali (n. 1.592 alunni iscritti).</p>	<p>- Storicamente l'Istituto è sempre stato frequentato da un numero elevato di alunni (mediamente sempre ben oltre i 1.400 studenti). - Il numero degli alunni alla classe prima è sempre stato in aumento: se non fossero state accettate tutte le iscrizioni non si sarebbero potute creare classi uniformi ed attivare di conseguenza tutti gli indirizzi attualmente presenti (liceo scientifico – scientifico scienze applicate – linguistico con lingue tedesco, russo e francese con diploma Esabac).</p>	<p>Parere favorevole previa deroga alle linee di indirizzo della Regione FVG.</p>	<p>Paragrafo n. 3, lett. a) (Dimensioni delle autonomie scolastiche).</p>	<p><b>PROPOSTA ACCOGLIBILE</b> per la concessione della deroga per il superamento del limite dimensionale massimo previsto nelle linee d'indirizzo regionali, per le motivazioni indicate dal Dirigente Scolastico, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie.</p>
3	<p><b>I.T. "JOHN FITZGERALD KENNEDY" di PORDENONE</b></p> <p>Nota del Dirigente Scolastico prot. n. 12993/C21 dd. 21/09/2018</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN- 2018-0088525-A dd. 24/09/2018)</p>	<p>- Richiesta di deroga per il superamento del limite dimensionale massimo previsto nelle linee d'indirizzo regionali (n. 1.671 studenti iscritti per l'a.s. 2018/2019).</p>	<p>- L'Istituto dispone di un'unica sede con circa n. 40 laboratori e aule speciali per una superficie di 18.500 mq., indispensabili per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento previsti dalla Riforma degli Istituti tecnici di cui al DPR n. 88/2010. Tali laboratori, che necessitano di costante</p>	<p>Parere favorevole previa deroga alle linee di indirizzo della Regione FVG.</p>	<p>Paragrafo n. 3, lett. a) (Dimensioni delle autonomie scolastiche).</p>	<p><b>PROPOSTA ACCOGLIBILE</b> per la concessione della deroga al superamento del limite dimensionale massimo previsto nelle linee d'indirizzo regionali, per le motivazioni espresse dal Dirigente Scolastico dell'Istituto, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie.</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 692 DEL 21 MARZO 2018 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
			<p>aggiornamento delle dotazioni e delle attrezzature nonché di assidua manutenzione, non vengono utilizzati da un unico indirizzo di studio dell'Istituto bensì costituiscono luogo di formazione essenziale per più indirizzi.</p> <p>- Le specifiche professionalità dei docenti e del personale A.T.A. sono utilizzate nel potenziamento dell'offerta curricolare dei diversi indirizzi presenti nell'offerta formativa e consentono la piena realizzazione dell'approccio laboratoriale previsto dall'ordinamento per gli istituti tecnici.</p> <p>- La compresenza di tipologie di corsi di studio e di indirizzi diversi ha permesso una positiva contaminazione e la costituzione di una solida tradizione di progetti sperimentali di ricerche applicate, in collaborazione con aziende del territorio,</p>			

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 692 DEL 21 MARZO 2018 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
		<p>- Proposta di unificazione degli Istituti tecnici di Pordenone "J.F. Kennedy" e "S. Pertini".</p>	<p>che richiedono la copresenza di profili tecnici differenti.</p> <p>- Un eventuale dimensionamento dell'Istituto per riportarlo ai criteri numerici delle linee d'indirizzo, comporterebbe ulteriori spese (p. es. per l'allestimento di nuovi laboratori presso altra sede o per il personale da assegnare ai medesimi).</p> <p>- Aziende e loro organismi di rappresentanza si sono molto prodigati per incrementare l'orientamento al tecnico, per assecondare la peculiare vocazione imprenditoriale del manifatturiero avanzato del pordenonese.</p> <p>- L'Istituto "Pertini", con indirizzo Costruzioni, ambiente e territorio, dispone di laboratori analoghi rispetto a quelli dell'I.T. "Kennedy".</p> <p>- L'unificazione potrebbe risolvere i problemi di carenza di spazi scolastici</p>	<p>Parere negativo in quanto si creerebbe un polo scolastico di dimensioni numeriche non in linea con gli indirizzi della Regione FVG.</p>	<p>Paragrafo n. 3, lett. a) (Dimensioni delle autonomie scolastiche).</p>	<p><b>PROPOSTA NON ACCOGLIBILE</b> in quanto, pur trattandosi di Istituti omogenei posti a breve distanza l'uno dall'altro, l'accorpamento proposto comporterebbe la creazione di un'autonomia scolastica con oltre 2.000 alunni (n. 1.671 alunni Istituto "Kennedy")</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 692 DEL 21 MARZO 2018 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
			<p>dell'Istituto "Kennedy": infatti le due scuole sono situate una di fronte all'altra (stessa Via Interna, ai numeri civici n. 7 e n. 2).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'accorpamento permetterebbe di creare un Polo centrale e specifico del settore Tecnologico, permettendo ad entrambi gli Istituti di aumentare il proprio know-how e la propria importanza sul territorio.</li> <li>- L'Istituto "Kennedy" è in grado di offrire opportunità di formazione post diploma terziaria non universitaria.</li> <li>- Gli allievi dei due Istituti beneficerebbero di rapporti ravvicinati nei diversi settori/indirizzi presenti nelle rispettive offerte formative, così da favorire passaggi di conoscenze e competenze trasversali e specialistiche, utili allo sviluppo di progetti strategici per il territorio come "Il cantiere 4.0".</li> </ul>			<p>e n. 379 studenti dell'Istituto "Pertini", cifra notevolmente superiore al limite massimo previsto nelle linee d'indirizzo regionali (n. 1.400).</p> <p>Al contrario (vedasi punto n. 6), la Giunta Regionale si esprime nel senso dell'accorpamento, a decorrere dall'a.s. 2019/2020, degli Istituti "Pertini" e "Mattiussi" di Pordenone.</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 692 DEL 21 MARZO 2018 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
4	<p><b>I.S.I.S. "GIACOMO LEOPARDI – ETTORE MAJORANA" di PORDENONE</b></p> <p>Nota del Dirigente Scolastico dd. 14/09/2018 (la richiesta verrà portata in approvazione del Consiglio d'Istituto nella prima seduta utile)</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2018-0086631-A dd. 18/09/2018)</p>	<p>- Richiesta di deroga per lo sfioramento dei parametri numerici stabiliti dalle linee d'indirizzo regionali (l'Istituto presenta infatti un numero di iscritti per l'a.s. 2018/2019 pari a 1.646 studenti, superiore al limite massimo di 1.400 studenti previsto nelle linee d'indirizzo).</p>	<p>- L'attuale Istituto è risultato dalla fusione di due distinti licei, il "G. Leopardi" e il "E. Majorana", a partire dal 1° settembre 1999 e ora si compone di tre distinti indirizzi di studio.</p> <p>- Gli indirizzi di studio attivi forniscono puntuale risposta alle richieste di istruzione da parte dell'utenza e del territorio.</p> <p>- Le sedi assegnate dall'Ente Locale per ospitare tutte le classi sono sufficienti e rispondono alle esigenze logistiche e organizzative dell'Istituto.</p> <p>- Lo sfioramento del limite previsto di 1.400 alunni non pregiudica in alcun modo il buon funzionamento dei processi formativi o gestionali della scuola.</p>	<p>Parere favorevole previa deroga alle linee di indirizzo della Regione FVG.</p>	<p>Paragrafo n. 3, lett. a) (Dimensioni delle autonomie scolastiche).</p>	<p><b>PROPOSTA ACCOGLIBILE</b> per il mantenimento dell'attuale assetto dell'I.S.I.S. "G. Leopardi – E. Majorana" di Pordenone, previa concessione della deroga per il superamento del limite dimensionale massimo previsto nelle linee d'indirizzo, per le motivazioni addotte dall'Istituto, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie.</p>
5	<p><b>I.T. "SANDRO PERTINI" di PORDENONE</b></p> <p>Note del Dirigente Scolastico dd. 26 e 27/09/2018</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2018-0089624-A dd.</p>	<p>- Richiesta di deroga per il mancato raggiungimento del limite dimensionale minimo stabilito nelle linee d'indirizzo regionali (n. 317 alunni iscritti) ed auspicio di riacquistare l'autonomia scolastica. La richiesta è stata avallata all'unanimità dal Collegio dei</p>	<p>- L'indirizzo della scuola (Costruzioni, Ambiente e Territorio – C.A.T.) è unico nella provincia di Pordenone e, considerata la posizione geografica, il bacino di utenza è allargato anche alle province limitrofe di</p>	<p>Parere negativo per il mantenimento dell'autonomia scolastica in quanto costituirebbe un aggravio di spesa.</p>	<p>Paragrafo n. 3, lett. a) (Dimensioni delle autonomie scolastiche).</p>	<p><b>PROPOSTA NON ACCOGLIBILE</b> per il mantenimento dell'autonomia scolastica dell'I.T. "Pertini" mentre si ritiene <b>ACCOGLIBILE</b> quella dell'accorpamento degli Istituti "Pertini" e "Mattiusi" di Pordenone.</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 692 DEL 21 MARZO 2018 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
	26/09/2018 e 2018-0089812-A dd. 27/09/2018)	<p>Docenti nella seduta del 14/09/2018.</p> <p>Inoltre, la stessa viene sostenuta da ANCE (Associazione delle imprese edili e complementari) di Pordenone e Trieste, APPC (Ordine degli architetti, pianificatori, paesaggisti e conservatori) di Pordenone, Collegio dei periti industriali e periti industriali laureati di Pordenone, Ordine degli ingegneri di Pordenone.</p> <p>In subordine, il Dirigente Scolastico ha prospettato l'accorpamento degli Istituti "Pertini" e "Mattiussi" di Pordenone come l'ipotesi più razionale e praticabile, sia per contiguità fisica degli spazi e degli edifici scolastici, sia per il livello di gradimento del personale docente e A.T.A..</p>	<p>Treviso, Venezia e Udine.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nell'attuale a.s. 2018/2019 le iscrizioni alle classi prime sono state n. 79, con un incremento di n. 25 studenti rispetto all'a.s. precedente (aumento del 46%), consentendo di formare n. 4 sezioni.</li> <li>- L'Istituto, fin dall'a.s. 1996/1997, è sede dell'unico corso serale per adulti della città di Pordenone e uno dei due pubblici rimasti in provincia. E' inserito nella Rete Territoriale dei C.P.I.A. di Pordenone.</li> <li>- Dall'anno 2011 è capofila di una rete formata dalle dieci scuole della regione con indirizzo C.A.T..</li> <li>- L'Istituto ha un forte legame con il territorio ed in particolare con il mondo del lavoro e le realtà produttive, che ospitano gli studenti in alternanza scuola-lavoro.</li> <li>- Un filo diretto lega l'Istituto al mondo professionale, in particolare al Collegio dei Geometri e</li> </ul>	<p>Parere favorevole per l'aggregazione degli Istituti scolastici "Pertini" e "Mattiussi" di Pordenone.</p>		<p>Sulla base di quanto emerso nel corso dell'incontro svoltosi a Trieste il 24/10/2018 alla presenza dell'Assessore Regionale all'Istruzione, di Dirigenti e dipendenti del Servizio Istruzione e Politiche Giovanili, delle Dirigenti Scolastiche degli Istituti "Galvani" e "Mattiussi" nonché del Presidente e del Direttore dell'U.T.I. del Noncello (il Dirigente Scolastico dell'Istituto "Pertini" non ha potuto presenziare per impegni precedentemente assunti), si ritiene di esprimersi nel senso dell'accorpamento, a decorrere dall'a.s. 2019/2020, degli Istituti "Pertini" e "Mattiussi" di Pordenone.</p> <p>Le motivazioni sono dettagliate al successivo punto n. 6.</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 692 DEL 21 MARZO 2018 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
			<p>dei Geometri Laureati di Pordenone. Altrettanto importanti sono i rapporti e le collaborazioni con gli Ordini Professionali, anche attraverso la loro partecipazione al Comitato Tecnico Scientifico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Importanti relazioni sono state messe in atto anche con Atenei, Consorzio Universitario di Pordenone ed ENAIP.</li> <li>- L'Istituto è sede di Autodesk Training Center (unica scuola statale in Italia) per la gestione di corsi base ed avanzati sull'utilizzo di software grafici.</li> <li>- L'offerta formativa vede interagire docenti interni e professionisti iscritti agli ordini professionali. Inoltre, la scuola è improntata all'accoglienza e alla maturazione del senso di appartenenza e di inclusione.</li> </ul>			
6	<b>UNIONE TERRITORIALE INTERCOMUNALE DEL NONCELLO</b>	- Creazione di una nuova autonomia scolastica formata dall'accorpamento dei tre Istituti:	- Il Liceo Artistico "Galvani", l'I.T. "Pertini" e l'I.T. "Mattiussi" presentano uno	Parere negativo all'accorpamento degli Istituti scolastici "Galvani"	Paragrafo n. 3, lett. a) (Dimensioni delle	La questione è stata oggetto di approfondita discussione nel corso di una riunione svoltasi a

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 692 DEL 21 MARZO 2018 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
	<p>Deliberazione dell'Assemblea dei Sindaci n. 70 dd. 26/09/2018 e Verbale della riunione dd. 16/07/2018 tra i rappresentanti delle Amministrazioni Comunali di Pordenone e Cordenons e dell'U.T.I. del Noncello</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2018-0091547-A dd. 01/10/2018)</p>	<p>Liceo Artistico "Galvani" di Cordenons, I.T. "Pertini" di Pordenone e I.T. "Mattiussi" di Pordenone (istituto tecnico settore economico).</p> <p>Sulla proposta dell'U.T.I. del Noncello gli Istituti scolastici interessati si sono così espressi (note trasmesse unitamente alla deliberazione dell'Assemblea dei Sindaci):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I.T. "Mattiussi": sia il Consiglio d'Istituto che il Collegio docenti hanno dato, a maggioranza, parere favorevole all'accorpamento del "Mattiussi" e del "Pertini" ed, in subordine, anche del "Galvani".</li> <li>Liceo Artistico "Galvani": sia il Consiglio d'Istituto che il Collegio docenti hanno espresso, il primo all'unanimità ed il secondo a maggioranza, la loro contrarietà all'accorpamento proposto.</li> <li>I.T. "Pertini" (si veda il punto n. 5): gli organi collegiali hanno deliberato di chiedere la deroga per il mancato raggiungimento del limite dimensionale minimo previsto nelle linee d'indirizzo al</li> </ul>	<p>scarso numero di studenti iscritti (rispettivamente n. 444, n. 351 e n. 586), tale da pregiudicarne l'autonomia e un efficace funzionamento.</p> <p>La creazione della nuova autonomia permetterebbe quindi di costituire un Istituto con un adeguato numero di iscritti (circa n. 1.400), al fine di rendere più funzionale la fruizione degli spazi disponibili, oltre che ottimizzare la gestione del personale docente ed ausiliario.</p> <p>Inoltre, l'accorpamento garantirebbe la continuità didattica degli Istituti.</p>	<p>di Cordenons con "Pertini" e "Mattiussi" di Pordenone.</p>	<p>autonomie scolastiche).</p>	<p>Trieste il 24/10/2018 alla presenza dell'Assessore Regionale all'Istruzione, di Dirigenti e dipendenti del Servizio Istruzione e Politiche Giovanili, delle Dirigenti Scolastiche degli Istituti "Galvani" e "Mattiussi" nonché del Presidente e del Direttore dell'U.T.I. del Noncello.</p> <p>Al termine, tenuto conto di tutte le considerazioni presentate, si ritiene la proposta <b>PARZIALMENTE ACCOGLIBILE</b>, nel senso di procedere, al momento, all'accorpamento in un'unica Autonomia Scolastica degli I.T. "Mattiussi e "Pertini" di Pordenone (nel senso dell'assorbimento dell'Istituto "Pertini" nell'Istituto "Mattiussi"), lasciando invece a sé stante il Liceo Artistico "Galvani".</p> <p>Tale proposta viene prospettata al fine di creare un'Autonomia Scolastica numericamente adeguata rispetto ai parametri del dimensionamento regionale (il nuovo Istituto avrebbe un numero di iscritti pari a circa 960 studenti). La proposta tiene inoltre conto della logistica dei due Istituti (che sono vicini) e</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 692 DEL 21 MARZO 2018 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
		fine di mantenere l'attuale assetto della scuola.				<p>della situazione degli spazi e delle dotazioni di attrezzature. Inoltre, si ritiene che l'accorpamento dei due Istituti tecnici menzionati, sebbene indirizzati a formare diverse professionalità, possa rappresentare un punto di forza per ambedue le scuole interessate, comportando una importante compenetrazione di esperienze didattico-formative.</p> <p>I presenti all'incontro di cui sopra si sono dichiarati unanimemente favorevoli all'ipotesi di accorpamento prospettata dalla Regione.</p> <p>Come proposto dai Dirigenti Scolastici dei due Istituti coinvolti dall'accorpamento-assorbimento (nota ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2018-0107767-A dd. 19/11/2018), si ritengono infine <b>ACCOGLIBILI</b> le seguenti richieste:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- denominazione del nuovo Istituto scolastico: I.S.I.S. "Mattiussi – Pertini";</li> <li>- sede amministrativa: Pordenone, via Fontane n. 2 (presso l'I.T. "Mattiussi");</li> <li>- necessità, per motivi logistici e per la presenza di laboratori</li> </ul>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 692 DEL 21 MARZO 2018 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
						attrezzati specifici, di continuare ad utilizzare le sedi originarie dei due Istituti anche dopo l'accorpamento.
7	<p><b>UNIONE TERRITORIALE INTERCOMUNALE DELLE VALLI E DELLE DOLOMITI FRIULANE</b></p> <p>Deliberazione dell'Assemblea dei Sindaci n. 20 dd. 03/09/2018</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2018-0091811-A dd. 02/10/2018)</p>	<p>- Richiesta di attivare la seconda sezione del Liceo scientifico ad indirizzo sportivo dell'I.S.I.S. "Evangelista Torricelli" di Maniago, idoneamente supportato dal necessario organico di diritto e non più di fatto.</p>	<p>- A seguito di un articolato percorso, la Giunta Regionale, con la deliberazione n. 2648 del 28/12/2017, ha accolto la proposta di attivazione di una seconda sezione di liceo scientifico ad indirizzo sportivo presso l'I.S.I.S. "E. Torricelli di Maniago". L'Ufficio Scolastico Regionale per il F.V.G., dopo un'iniziale riserva, ha provveduto ad avviare la seconda sezione a decorrere dall'a.s. 2018/2019.</p>	<p>Parere negativo per l'assegnazione in organico di diritto del personale in quanto si creerebbe un aggravio di spesa.</p>	<p>Paragrafo n. 4 (Indirizzi e criteri per la programmazione dell'offerta formativa).</p>	<p>Pur non essendo quella della programmazione dell'offerta formativa delle scuole secondarie di II grado una competenza in senso stretto delle U.T.I., si ritiene <b>ACCOGLIBILE</b> la richiesta, per le motivazioni già esplicitate nella DGR n. 2648 del 28/12/2017. Si ricorda comunque che, ai sensi del paragrafo n. 4, punto n. 11, delle linee d'indirizzo, a decorrere dall'a.s. 2018/2019 gli indirizzi di studio sono soppressi dopo tre anni consecutivi di non attivazione da parte dell'Istituzione scolastica, previa ricognizione elaborata dall'U.S.R. per il F.V.G..</p>

Area territoriale di Trieste

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 692 DEL 21 MARZO 2018 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
8	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>I.S.I.S. "LEONARDO DA VINCI – GIAN RINALDO CARLI – SCIPIO DE SANDRINELLI" di TRIESTE</b></li> </ul> <p>Nota del Dirigente Scolastico prot. n. 7450/VI.8 dd. 31/08/2018</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2018-0085181-A dd. 12/09/2018)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>I.S.I.S. NAUTICO "TOMASO DI SAVOIA DUCA DI GENOVA – LUIGI GALVANI" di TRIESTE</b></li> </ul> <p>Nota del Dirigente Scolastico prot. n. 0004786/U dd. 02/09/2018</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2018-0085189-A dd. 12/09/2018)</p>	<p>- Espressione di parere negativo alla proposta, presentata dal Coordinamento delle Associazioni Odontotecniche del F.V.G., di spostamento del percorso di <i>Odontotecnico</i> dall'Istituto "Galvani" all'Istituto "de Sandrinelli". Il suddetto Coordinamento ha rilevato una sensibile diminuzione delle iscrizioni al percorso di Odontotecnico da quando l'Istituto "Galvani" è stato accorpato all'Istituto Nautico, per mancanza di affinità tra la natura delle due scuole. A riprova di tale ipotesi, lo stesso Coordinamento ha evidenziato che percorsi analoghi presenti in altri Istituti della regione non presentano invece le stesse difficoltà dell'Istituto di Trieste. Sul tema, il Consiglio Comunale di Trieste, nella seduta del 27/11/2017, ha approvato una mozione con la quale invita il Sindaco ed il Presidente dell'U.T.I. Giuliana a valutare l'opportunità di accorpate l'Istituto "Carli" all'Istituto Nautico, scorporandolo dall'attuale I.S.I.S. "Da Vinci – Carli – de Sandrinelli".</p>	<p>- Il calo delle iscrizioni del corso di Odontotecnico presso l'Istituto "Galvani" si è verificato ben prima dell'accorpamento all'Istituto Nautico (avvenuto tre anni fa) ed è probabilmente legato a fattori economico - sociali del territorio di Trieste, che presenta delle caratteristiche sensibilmente diverse sia da quello di Udine che da quello di Pordenone.</p> <p>- Le problematiche relative al calo delle iscrizioni sono funzione di diverse variabili di cui sicuramente una delle più significative è l'attività di orientamento svolta dagli stessi docenti del corso: essa, indipendentemente dal proposto spostamento, ricadrebbe comunque sugli stessi soggetti - i docenti del corso - in quanto esperti del settore.</p> <p>- L'aggregazione del dipartimento di</p>	<p>Parere negativo alla proposta di spostamento del percorso "odontotecnico" dall'Istituto "Galvani" all'Istituto "de Sandrinelli" per le motivazioni esposte dalla Regione FVG.</p>	<p>Paragrafo n. 4 (Indirizzi e criteri per la programmazione dell'offerta formativa).</p>	<p>Si ritiene <b>NON ACCOGLIBILE</b> la proposta dello spostamento del percorso di <i>Odontotecnico</i> dall'Istituto "Galvani" all'Istituto "de Sandrinelli", per le motivazioni presentate dai due Istituti Scolastici coinvolti, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie. La questione è stata oggetto di discussione e di approfondimento nel corso di un incontro svoltosi a Trieste il 24/10/2018 alla presenza dell'Assessore Regionale all'Istruzione, di Dirigenti e dipendenti del Servizio Istruzione e Politiche Giovanili, della Dirigente dell'Istituto Nautico, della Vice Dirigente dell'Istituto "Da Vinci – Carli – de Sandrinelli", del Sindaco di Trieste e del Direttore Generale dell'U.T.I. Giuliana. A seguito di questo incontro, si ritiene sussistano le condizioni per aprire un tavolo di lavoro con tutti i soggetti interessati, al fine di individuare una proposta organica di riorganizzazione dell'offerta formativa delle due</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 692 DEL 21 MARZO 2018 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
			<p>Odontotecnica dell'Istituto "Galvani" all'I.S.I.S. "Da Vinci - Carli - de Sandrinelli" (istituto estremamente complesso con elevato numero di studenti e di sedi operative) renderebbe ancora più complessa e poco incisiva l'azione di direzione e di controllo.</p> <p>- I Dirigenti Scolastici dei due Istituti coinvolti prospettano invece una completa riorganizzazione dei due Istituti che tenda a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• diminuire le sedi operative di entrambi gli Istituti (quello Nautico ed il "Carli" condividono ad esempio lo stesso edificio di Piazza Hortis);</li> <li>• valorizzare i corsi degli istituti professionali appena riforniti;</li> <li>• garantire ad entrambi un numero di studenti adeguato ed in linea con i parametri fissati nelle linee d'indirizzo sul dimensionamento scolastico.</li> </ul>			<p>scuole nell'ambito del prossimo Piano regionale di dimensionamento scolastico.</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 692 DEL 21 MARZO 2018 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
9	<p><b>I.T. "GRAZIA DELEDDA – MAX FABIANI" di TRIESTE</b></p> <p>Nota del Dirigente Scolastico dd. 10/10/2018 (su cui hanno in precedenza deliberato favorevolmente gli Organi Collegiali dell'Istituto).</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2018-0098429-A dd. 22/10/2018)</p>	<p>- Richiesta che il corso di studi Costruzioni, Ambiente e Territorio (C.A.T.) venga attribuito in via esclusiva all'Istituto Tecnico "Deledda – Fabiani".</p>	<p>- Attualmente il percorso di studi C.A.T. è attivo sia presso l'Istituto "Deledda-Fabiani" che presso l'Istituto "Alessandro Volta" di Trieste.</p> <p>- Le classi del corso C.A.T. dell'Istituto "Volta" sono numericamente molto piccole e non coprono l'intero corso di studi.</p> <p>- I due Istituti sono ubicati nella stessa area topografica, a distanza di una decina di metri l'uno dall'altro, con ipotizzabile spreco di risorse.</p> <p>- La provincia di Trieste è molto piccola e difficilmente in grado di giustificare la presenza di due corsi uguali.</p> <p>- L'Istituto "Deledda-Fabiani" è storicamente il punto di erogazione del corso C.A.T. e mantiene la tradizione di una scuola tecnica con professionalità e laboratori adeguati ad un'offerta formativa di qualità. Inoltre, è da almeno quattro anni che all'Istituto</p>	<p>Parere negativo alla proposta di attribuzione in via esclusiva del corso di studi CAT all'I.T. "Deledda-Fabiani" per le motivazioni esposte dalla Regione FVG.</p>	<p>Paragrafo n. 4 (Indirizzi e criteri per la programmazione dell'offerta formativa).</p>	<p>A seguito di un incontro tenutosi a Trieste il 24/10/2018 alla presenza delle Dirigenti Scolastiche degli Istituti "Deledda – Fabiani" e "Volta", dell'Assessore Regionale all'Istruzione e di Dirigenti e dipendenti del Servizio istruzione e politiche giovanili, si ritiene <b>NON ACCOGLIBILE</b> la proposta pervenuta, in quanto non si considera attualmente opportuno privare l'Istituto "Volta" del percorso C.A.T.. Considerato che i due Istituti scolastici hanno delle offerte formative complementari e tenuto conto delle iscrizioni nelle due scuole (n. 663 iscritti all'Istituto "Deledda – Fabiani" e n. 601 iscritti all'Istituto "Volta") e delle loro situazioni logistiche e laboratoriali, si ritiene invece opportuno aprire un tavolo di lavoro con tutti i soggetti interessati al fine di valutare la possibilità di un accorpamento dei due Istituti, nell'ambito del prossimo Piano regionale di dimensionamento scolastico.</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 692 DEL 21 MARZO 2018 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
			<p>viene affidato l'oneroso incarico dell'organizzazione degli Esami per l'esercizio della professione di geometra, quale scuola di riferimento della provincia.</p> <p>- L'Istituto potrebbe accogliere gli studenti dell'Istituto "Volta".</p>			

➤ Area territoriale di Udine

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 692 DEL 21 MARZO 2018 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
10	<p><b>CONVITTO NAZIONALE "PAOLO DIACONO" di CIVIDALE DEL FRIULI</b></p> <p>Nota del Dirigente Scolastico prot. n. 10700 dd. 06/09/2018 e delibera del Commissario Straordinario n. 262 dd. 17/09/2018</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2018-0087758-A dd. 20/09/2018)</p>	<p>- Riconoscimento della qualifica "internazionale" al Liceo linguistico con opzione lingua russa attivo presso la sede di San Pietro al Natisone.</p> <p>La richiesta ha ottenuto il parere favorevole dell'U.T.I. Friuli Centrale (ns. prot. N. LAVFORU-GEN-2018-0086263-A dd. 17/09/2018), purchè non incida in alcun modo sull'assetto degli spazi scolastici assegnati al Convitto nell'ambito del Piano triennale di utilizzazione degli spazi scolastici e di uso delle attrezzature, approvato con Deliberazione dell'Ufficio di Presidenza n. 32 del 07/07/2017.</p>	<p>- Il Liceo linguistico, annesso al Convitto di Cividale, è attivo e funzionante dal 2010 (e già in precedenza, dal 1996, come sperimentazione "Brocca") ed è l'unico del territorio dell'ex provincia di Udine con lingua curricolare russa.</p> <p>- Il riconoscimento della qualifica di "internazionale" di detto Liceo linguistico permetterebbe di formalizzare una situazione di fatto esistente (l'internazionalità) e di potenziare l'offerta formativa di alto livello proposta agli studenti.</p> <p>- L'indagine della Fondazione Agnelli realizzata nel 2016 ha riconosciuto il Liceo linguistico di San Pietro al Natisone come il migliore liceo linguistico della regione Friuli Venezia Giulia.</p> <p>- Il Convitto Nazionale "Paolo Diacono" di Cividale</p>	<p>Parere favorevole condizionato all'acquisizione della documentazione e delle autorizzazioni necessarie.</p>	<p>Paragrafo n. 4 (Indirizzi e criteri per la programmazione dell'offerta formativa).</p>	<p><b>PROPOSTA ACCOGLIBILE</b> per il riconoscimento della qualifica di Liceo linguistico internazionale con opzione lingua russa, attivo presso la sede di San Pietro al Natisone, tenendo comunque conto delle raccomandazioni dell'U.T.I. Friuli Centrale.</p> <p>Oltre alle motivazioni addotte dall'Istituto, che la Giunta Regionale sostiene a fa proprie, si precisa che la richiesta è conforme alle indicazioni contenute nelle linee di indirizzo.</p> <p>Il CNPD (che per l'a.s. 2018/2019 ha un organico di 1.196 studenti) non chiede infatti di avviare nuovi indirizzi formativi, bensì il riconoscimento della qualifica di "Internazionale" al percorso di liceo linguistico con opzione lingua russa già attivo presso la sede staccata dell'Istituto. Inoltre, la domanda è ben motivata e fa soprattutto leva sul fatto che il riconoscimento richiesto permetterebbe di formalizzare una situazione di fatto già esistente (l'internazionalità) e di potenziare l'offerta formativa di</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 692 DEL 21 MARZO 2018 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
			<p>è stato riconosciuto già dal 2013 scuola capofila per i rapporti Italia-Russia a seguito dell'Accordo sulla diffusione della lingua italiana e della lingua russa firmato a Roma il 05/11/2003 e ratificato con Legge n. 65 del 18/03/2008. Pertanto, l'Istituto è il riferimento organizzativo del M.I.U.R. per la progettualità internazionale verso la Russia e i Paesi russofoni.</p> <p>- Il riconoscimento richiesto permetterebbe il potenziamento della collaborazione con il Consolato di Mosca e con i seguenti partner russi con cui il CNPD ha sottoscritto delle convenzioni per lo scambio di studenti e docenti per la diffusione della lingua russa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Università Pedagogica di Mosca;</li> <li>• School 1409 Moscow, Republic of Russia;</li> <li>• Moscow Institute of</li> </ul>			<p>altissima qualità già offerta agli studenti.</p> <p>Infine, il nuovo percorso di studi non si pone in concorrenza con l'offerta formativa delle realtà limitrofe, in quanto è l'unica realtà in regione ad aver attivato il percorso di liceo linguistico ad opzione lingua russa.</p> <p>Tuttavia, poiché il riconoscimento dell'indirizzo richiesto non è ancora ad ordinamento, si rimette la procedura agli Enti competenti (M.I.U.R. ed U.S.R. F.V.G.) per l'emanazione dei relativi decreti di sperimentazione.</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 692 DEL 21 MARZO 2018 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
			<p>Linguistics;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Andriaka Moscow State Academy Russia.</li> </ul> <p>- La richiesta di riconoscimento è determinata dalla necessità di coniugare le diverse culture dal punto di vista generale e pedagogico, per mettere a sistema l'innovazione già attiva. Essa consiste, tra l'altro, nell'affidamento a docenti dei paesi partner di alcuni insegnamenti integrati in modalità CLIL e uso veicolare della lingua straniera. L'obiettivo è il rafforzamento del profilo interculturale, la padronanza nell'uso delle lingue e la diffusione della dimensione internazionale dell'istruzione.</p>			

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 692 DEL 21 MARZO 2018 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
11	<p><b>I.S.I.S. "ARTURO MALIGNANI" di UDINE</b></p> <p>Nota del Dirigente Scolastico prot. n. 25014/2018 dd. 22/10/2018</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2018-0098773-A dd. 23/10/2018)</p>	<p>- Richiesta di deroga per il superamento del limite dimensionale massimo (n. 1.400 studenti) previsto nelle linee di indirizzo regionali.</p>	<p>- L'Istituto dispone presso la sede centrale di Udine di circa n. 50 laboratori e aule speciali per una superficie di circa 9.000 mq. Tali laboratori, costantemente aggiornati nelle dotazioni e soggetti ad assidua manutenzione, non sono di esclusivo utilizzo di un unico indirizzo di studio dell'istituto tecnico e di un'unica tipologia di percorso scolastico.</p> <p>- All'interno dell'Istituto sono presenti specifiche e peculiari professionalità sia tra i docenti che tra il personale A.T.A..</p> <p>- La compresenza di tipologie di corsi di studio ed indirizzi diversi ha permesso la costituzione di una solida tradizione di progetti sperimentali di scienze applicate, in collaborazione con aziende del territorio.</p> <p>- L'Istituto ha annesso il Laboratorio Prove e Materiali, riconosciuto dal Ministero delle</p>	<p>Parere favorevole previa deroga alle linee di indirizzo della Regione FVG.</p>	<p>Paragrafo n. 3, lett. a) (Dimensioni delle autonomie scolastiche).</p>	<p><b>PROPOSTA ACCOGLIBILE</b> per quanto concerne la concessione della deroga per il superamento del limite dimensionale massimo (n. 1.400 studenti), per le motivazioni addotte dall'Istituto, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie.</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 692 DEL 21 MARZO 2018 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
			<p>Infrastrutture e Lavori Pubblici che fornisce lavoro conto terzi nel settore delle prove su acciai, calcestruzzo e biciclette e che costituisce un contesto unico per l'approfondimento didattico di tematiche sviluppate nell'ambito dei percorsi di studio della scuola.</p> <p>- Un dimensionamento dell'Istituto al numero di n. 1.400 studenti comporterebbe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• un incremento delle spese per il personale da assegnare ai laboratori anche del Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate presso altra sede e contemporaneo sottoutilizzo/creazione di personale soprannumerario tra il personale già in servizio presso l'Istituto;</li> <li>• la necessità di sostenere spese per investimenti per la creazione di laboratori presso altra sede e contemporaneo</li> </ul>			

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 692 DEL 21 MARZO 2018 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
		<p>- Mantenimento in funzione della sede staccata di San Giovanni al Natisone, anche se, per ora, non è stato possibile formare una classe di triennio.</p>	<p>sottoutilizzo dei laboratori già esistenti;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la possibilità di perdita di efficacia formativa.</li> </ul> <p>- La sede di S. Giovanni (I.T. ad indirizzo <i>Meccanica, Meccatronica ed Energia</i>, articolazione <i>Meccanica e Meccatronica</i>, opzione <i>Tecnologie del legno e I.P. – arredo e interni</i>) è stata aggregata all'I.S.I.S. Malignani di Udine il 1° settembre 2013 su esplicita richiesta del territorio.</p> <p>Nelle sue aule sono ospitate due classi del biennio dell'Istituto Tecnico che poi sfoceranno nel triennio dell'indirizzo di <i>Meccanica, Meccatronica ed Energia</i>, opzione <i>Tecnologie del legno</i>, oltre alle classi dell'Istituto Professionale. Questo ha consentito di decentrare nella sede locale una parte degli iscritti, provenienti dalla zona intorno a San Giovanni.</p> <p>- Il percorso di affermazione di questa nuova curvatura è in corso</p>	<p>Parere favorevole in considerazione delle particolari esigenze del territorio purché non comporti variazioni di organico.</p>	<p>Paragrafo n. 3, lett. b) (Punti di erogazione del servizio).</p>	<p><b>PROPOSTA ACCOGLIBILE</b> per quanto concerne il mantenimento in funzione della sede staccata di San Giovanni al Natisone, sostenendo e facendo proprie le motivazioni addotte dall'Istituto.</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 692 DEL 21 MARZO 2018 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
			di sviluppo e non ha consentito, per ora, di formare una classe di triennio, ma il confronto con la realtà imprenditoriale del territorio conferma l'opportunità che il percorso diventi effettivo nei prossimi anni.			
12	<p><b>COMUNE DI SAN GIOVANNI AL NATISONE</b></p> <p>Deliberazione della Giunta Comunale n. 178 dd. 03/09/2018</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2018-0083326-A dd. 06/09/2018)</p>	<p>- Supporto alla richiesta di deroga dell'I.S.I.S. "A. Malignani" di Udine per quanto concerne il mantenimento in funzione della sezione staccata dell'Istituto con sede a San Giovanni al Natisone, che presenta per l'a.s. 2018/2019 un numero di iscritti pari a 78 studenti.</p>	<p>- La sezione staccata di S. Giovanni al Natisone ospita attualmente due classi del biennio dell'Istituto tecnico che sfoceranno nel triennio dell'indirizzo <i>Meccanica, Meccatronica ed Energia – articolazione Meccanica e Meccatronica</i> - opzione <i>Tecnologie del legno</i>, oltre alle classi dell'Istituto professionale e tale scelta ha consentito di decentrare una parte degli iscritti all'I.S.I.S. "Malignani", provenienti dal territorio di S. Giovanni al Natisone, nella sede locale.</p> <p>- Il percorso dell'articolazione <i>Meccanica e Meccatronica</i> è in fase di sviluppo e non ha</p>	<p>Si prende atto pur non essendo la materia di competenza dell'Amministrazione Comunale.</p>	<p>Paragrafo n. 4 (Indirizzi e criteri per la programmazione dell'offerta formativa).</p>	<p>Anche se le Amministrazioni Comunali non hanno competenze in senso stretto in materia di istruzione scolastica secondaria di II grado, <b>SI PRENDE ATTO</b> del supporto manifestato dal Comune alla richiesta di deroga dell'I.S.I.S. "A. Malignani" di Udine per quanto concerne il mantenimento in funzione della sezione staccata dell'Istituto con sede a San Giovanni al Natisone.</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 692 DEL 21 MARZO 2018 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
			<p>consentito al momento di formare una classe di triennio, sebbene il confronto con la realtà imprenditoriale del territorio confermi l'opportunità che il percorso diventi effettivo nei prossimi anni.</p> <p>- Il Comune rientra nella delimitazione territoriale di tutela della minoranza linguistica friulana ai sensi della Legge n. 482/1999 e pertanto alla locale sezione staccata dell'I.S.I.S. "Malignani" si applica il criterio numerico più favorevole della necessità della presenza di n. 70 alunni (anziché n. 100) per garantirne il mantenimento in funzione.</p>			
13	<p><b>LICEO SCIENTIFICO "GIOVANNI MARINELLI" di UDINE</b></p> <p>Nota del Dirigente Scolastico prot. n. 6026/a16 dd. 20/10/2018</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2018-0098987-A dd.</p>	<p>- Richiesta di deroga per il superamento del limite dimensionale massimo (n. 1.400 studenti) previsto nelle linee di indirizzo regionali.</p>	<p>- Tenuto conto degli spazi scolastici a disposizione, il Liceo non ha accettato un numero di iscrizioni alle classi prime pari a 29 nell'a.s. 2017/2018 e 59 nell'a.s. 2018/2019.</p> <p>- Non è parso possibile non accettare un maggiore numero di iscrizioni, vista la</p>	<p>Parere favorevole previa deroga alle linee di indirizzo della Regione FVG.</p>	<p>Paragrafo n. 3, lett. a) (Dimensioni delle autonomie scolastiche).</p>	<p><b>PROPOSTA ACCOGLIBILE</b> per quanto concerne la concessione della deroga per il superamento del limite dimensionale massimo (n. 1.400 studenti), per le motivazioni addotte dall'Istituto, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie.</p> <p>La Regione apprezza la coerenza del <i>modus operandi</i> dell'Istituto</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 692 DEL 21 MARZO 2018 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
	23/10/2018)		<p>presenza nelle due sedi del Liceo di aule sufficienti a contenere n. 60 classi.</p> <p>- L'Istituto non ha mai chiesto spazi ulteriori rispetto alle due sedi attualmente utilizzate, non facendo di conseguenza sostenere maggiori spese alle Amministrazioni.</p> <p>- Non è possibile trascurare l'oggettiva capienza degli edifici scolastici e la pressante richiesta di iscrizione agli studi liceali da parte delle famiglie.</p>			<p>nell'accoglimento delle iscrizioni, che avviene nel rispetto di quanto stabilito nelle annuali note del M.I.U.R. sulle iscrizioni (ossia che gli Istituti devono accogliere le domande di iscrizione entro il limite massimo di posti complessivamente disponibili e, in previsione di richieste di iscrizione in eccedenza, devono definire preliminarmente dei criteri di precedenza).</p>
14	<p><b>I.T. "GIAN GIACOMO MARINONI" di UDINE</b></p> <p>Nota del Dirigente Scolastico dd. 28/09/2018 (su cui hanno espresso parere favorevole sia il Collegio dei Docenti in data 19/06/2018 che il Consiglio di Istituto in data 11/06/2018)</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2018-0090713-A dd. 28/09/2018)</p>	<p>- Riproposizione della richiesta di ampliamento dell'offerta formativa mediante l'istituzione di un <i>corso serale</i> per l'indirizzo <i>Grafica e Comunicazione</i>.</p> <p>La richiesta ha ottenuto il parere favorevole dell'U.T.I. Friuli Centrale (ns. prot. N. LAVFORU-GEN-2018-0086262-A dd. 17/09/2018), in quanto non incide in alcun modo sull'assetto degli spazi scolastici assegnati all'Istituto nell'ambito del Piano triennale di utilizzazione degli spazi scolastici e di uso delle attrezzature, approvato con Deliberazione dell'Ufficio di</p>	<p>- L'indirizzo di Grafica e Comunicazione è presente all'interno dell'Istituto (corsi diurni) dall'a.s. 2014/2015; l'attivazione è stata una scelta opportuna, gradita dall'utenza e che ha visto un positivo riscontro nel numero degli iscritti.</p> <p>- L'attivazione di un corso serale dell'indirizzo risponde all'obiettivo di dare concreta possibilità a chi esce da corsi con qualifica professionale nel settore, di proseguire e completare la</p>	<p>Parere negativo in quanto non appare che sia stata fatta dal Dirigente scolastico una ricognizione relativamente al possibile numero di iscritti che ne giustifichi l'attivazione. L'attivazione delle rispettive classi non potrà che essere subordinata al pieno rispetto dei parametri stabiliti per il numero minimo degli studenti iscritti e nei limiti delle risorse di organico</p>	<p>Paragrafo n. 4 (Indirizzi e criteri per la programmazione dell'offerta formativa) e paragrafo n. 6 (C.P.I.A.).</p>	<p><b>PARERE FAVOREVOLE</b></p> <p>dell'Amministrazione Regionale all'attivazione di un corso serale presso l'Istituto "Marinoni" per l'indirizzo Grafica e Comunicazione: si ritiene, infatti, che la richiesta sia conforme alle indicazioni contenute nelle linee di indirizzo.</p> <p>In particolare, l'indirizzo di studi richiesto è coerente con l'offerta formativa esistente dell'Istituzione e non si pone in concorrenza con la programmazione di realtà limitrofe.</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 692 DEL 21 MARZO 2018 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
		Presidenza n. 32 del 07/07/2017.	<p>propria formazione in un istituto tecnico, di implementare la possibilità di scelta dei corsi serali e di aumentare il numero di studenti che si iscrivono ai corsi di Istruzione per gli Adulti.</p> <p>- La richiesta non incide in alcun modo con il piano di utilizzazione degli edifici scolastici e di uso delle attrezzature.</p> <p>- Intercettare in modo più efficace gli interessi e le richieste degli studenti del bacino di utenza ed offrire loro una più ampia gamma di risposte formative per dare nuovo stimolo ed incentivare un settore che sta vivendo un momento di crisi prolungata ma che può diventare strategico per lo sviluppo economico e sociale del territorio.</p> <p>- Intercettare in modo più dettagliato gli interessi e le richieste degli studenti ed offrire una più ampia gamma di risposte formative in questo settore,</p>	disponibili.		<p>Inoltre, la scuola ha un numero di studenti inferiore alle 1.000 unità (n. 663 studenti iscritti all'a.s. 2018/2019, secondo i dati forniti dall'U.S.R. F.V.G.).</p> <p>Per quanto concerne il sondaggio richiesto dall'U.S.R. F.V.G. nel parere citato alla colonna n. 5, si precisa che l'Istituto, nell'ambito del precedente Piano di dimensionamento scolastico, aveva preso contatto con le sedi degli Enti di formazione regionali che attuano percorsi triennali di grafica. Da questo percorso era emerso l'interesse per una possibile iscrizione al nuovo corso serale richiesto dall'Istituto "Marinoni" da parte di n. 27 studenti, tra quelli iscritti e frequentanti il terzo anno; cifra passibile di ulteriore incremento in caso di diffusione della notizia dell'attivazione anche fra gli allievi che hanno concluso gli studi negli anni precedenti.</p> <p>La questione era stata inoltre oggetto di uno specifico incontro svoltosi a Trieste il 21/12/2017, alla presenza delle parti interessate.</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 692 DEL 21 MARZO 2018 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
		<p>- Configurazione dell'Istituto come punto di riferimento unico nell'ambito delle discipline legate all'attività antropica di lettura, modifica e monitoraggio del territorio e dell'ambiente e far convergere sull'Istituto le risorse economiche e umane nel settore delle costruzioni, dell'ambiente e del territorio, altrimenti disperse altrove.</p>	<p>già parzialmente presente nell'indirizzo di Grafica e Comunicazione.</p> <p>- Incidere sul fenomeno della dispersione scolastica per ridurlo in modo significativo e recuperare nel contesto scolastico quei giovani che cercano un rapido inserimento lavorativo, facendo acquisire loro competenze direttamente ed immediatamente spendibili nel mondo del lavoro.</p> <p>- Questa scelta potrebbe assicurare continuità e stabilità nel tempo all'organizzazione scolastica e all'offerta formativa della scuola, favorendo una razionalizzazione ed ottimizzazione delle risorse disponibili.</p> <p>La valorizzazione del patrimonio scolastico esistente sarebbe comunque garantita da diverse forme di coordinamento e collaborazione sia tra le istituzioni scolastiche</p>	<p>Proposta non pertinente in ambito di dimensionamento della rete scolastica.</p>	<p>Paragrafo n. 4 (Indirizzi e criteri per la programmazione dell'offerta formativa).</p>	<p><b>PROPOSTA NON PERTINENTE</b> in quanto esula dalle tematiche rientranti nell'ambito del Piano di dimensionamento della rete scolastica e dell'offerta formativa. L'Istituto scolastico, infatti, non chiede l'attivazione o l'eliminazione di indirizzi formativi, bensì di far divenire l'Istituto punto di riferimento unico nelle discipline attinenti l'ambiente ed il territorio.</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 692 DEL 21 MARZO 2018 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
		<p>- Confluenza nell'Istituto di tutta l'utenza del Comune di Udine relativamente alle articolazioni ed opzioni dell'indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio.</p>	<p>interessate, sia con gli altri attori socio-economici del territorio.</p> <p>- Oltre alle motivazioni di cui al punto precedente, questa scelta permetterebbe un aumento del numero degli studenti dell'Istituto e di conseguenza una maggiore stabilità della sua autonomia.</p>	<p>Proposta non pertinente in ambito di dimensionamento della rete scolastica.</p>	<p>Paragrafo n. 4 (Indirizzi e criteri per la programmazione dell'offerta formativa).</p>	<p><b>PROPOSTA NON PERTINENTE</b> in quanto esula dalle tematiche rientranti nell'ambito del Piano di dimensionamento della rete scolastica e dell'offerta formativa. L'Istituto scolastico, infatti, non chiede l'attivazione o l'eliminazione di indirizzi formativi, bensì di far confluire su di esso la popolazione scolastica dell'udinese interessata ad un certo percorso di studi. Alla Regione viene chiesto in sostanza di intervenire su scelte (la decisione di quale scuola frequentare) che appartengono alla sfera personale degli studenti e delle loro famiglie.</p>
15	<p><b>I.S.I.S. "BONALDO STRINGHER" di UDINE</b></p> <p>Nota del Dirigente Scolastico prot. n. 12358/2018 dd. 26/10/2018</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2018-0101294-A dd. 30/10/2018)</p>	<p>- Richiesta di deroga per il superamento del limite dimensionale massimo (n. 1.400 studenti) previsto nelle linee di indirizzo regionali.</p>	<p>- Alta densità demografica del bacino territoriale di riferimento e necessità della presenza di beni strumentali di ingente valore tecnologico.</p> <p>- Posizione geograficamente baricentrica dell'Istituto rispetto al territorio provinciale e regionale,</p>	<p>Parere favorevole previa deroga alle linee di indirizzo della Regione FVG.</p>	<p>Paragrafo n. 3, lett. a) (Dimensioni delle autonomie scolastiche).</p>	<p><b>PROPOSTA ACCOGLIBILE</b> per quanto concerne la concessione della deroga per il superamento del limite dimensionale massimo (n. 1.400 studenti), per le motivazioni addotte dall'Istituto, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie.</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 692 DEL 21 MARZO 2018 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
			<p>supportato da una rete di trasporti sviluppata ed adeguata. Gli altri Istituti parzialmente assimilabili per offerta formativa, sono dislocati in aree decentrate e comunque su bacini diversi come quello montano (Tolmezzo) o del Friuli occidentale (Codroipo).</p> <p>- Le dotazioni tecnologiche richieste per gli istituti ad indirizzo turistico – alberghiero (quali laboratori di cucina e di sala bar) e per quelli ad indirizzo commerciale (quali laboratori multimediali – informatici) richiedono investimenti ingenti sia in termini di allestimento e dotazione che di manutenzione ed efficienza.</p>			